

Dla potrzeb artykułu przeprowadzono badania sondażowe wśród wychowanków Bursy Szkolnej w Łańcucie. W sondażu wzięło udział 40 wychowanków, uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Celem ankiety „Nasz patriotyzm” było pozyskanie opinii młodzieży i ocen dotyczących znaczenia patriotyzmu, znajomości pieśni patriotycznych oraz sposobie upamiętnienia 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

Zadano następujące pytania:

1. Czy uważasz się za patriotę?
 - tak
 - nie
 - nie mam zdania
2. Co znaczy dla Ciebie słowo patriotyzm?
 - miłość do Ojczyzny
 - szacunek do Ojczyzny
 - godne reprezentowanie Ojczyzny
 - znajomość historii
 - działalność na rzecz Ojczyzny
 - obrona Ojczyzny przed zagrożeniem
3. Czy jesteś dumny z bycia Polakiem?
 - tak
 - nie
 - nie mam zadania
4. Wymień znane święta narodowe (patriotyczne).
5. Jakie znasz pieśni patriotyczne.
6. Która z pieśni patriotycznych ma dla Ciebie największe znaczenie, uzasadnij wypowiedź.
7. Którą rocznicę odzyskania Niepodległości przez Polskę obchodzimy w bieżącym roku.
8. W jaki sposób chciałbyś / chciałybyś uczcić tę rocznicę z kolegami i koleżankami w bursie

Z analizy ankiet wynikały następujące wnioski:

- Zdecydowana większość wychowanków uważa się za patriotę, jedynie 1 za nią się nie uważała, a 1 nie miała zdania na ten temat.
- Wśród odpowiedzi na pytanie: co znaczy dla Ciebie słowo patriotyzm – dla wszystkich wychowanków to miłość i szacunek do Ojczyzny. Dla 90 % to godne reprezentowanie oraz obrona Ojczyzny przed zagrożeniem. Działalność na rzecz Ojczyzny jest ważna dla 58% wychowanków, a znajomość historii dla 47% wychowanków.
- Na pytanie: czy jesteś dumny z bycia Polakiem - tylko 2 wychowanków nie miało zdania, pozostali udzielili odpowiedzi twierdzącej.
- Wychowankowie wykazali się dużą znajomością pieśni patriotyczne. Wszyscy wymienili jako znany „Mazurek Dąbrowskiego”, „Rotę”(35), „Bogurodzica” zastała wymieniona przez 33, „Pierwsza brygada”(30), „Wojenko, wojenko”(29). Wychowankowie również wymienili takie pieśni jak: „Ułani, ułani”(6), „O mój

rozmarynie”(5), „Żeby Polska”(2) „Niepodległość trudne słowo”(1), „Oda do radości”(1), „Maszerują strzelcy”(1), „Taki kraj”(1), „Płynni Wisła płynie”(1), „Warszawianka”(1).

- Dla większości wychowanków największe znaczenie ma „Mazurek Dąbrowskiego”, 2 wychowanków podaje „Rotę” jako najważniejszą, 1 wychowanek „Wojenka, wojenka”, zaś 2 wychowanków twierdzi że żadna z pieśni nie ma dla nich znaczenia. Uzasadnienia wyboru pieśni były bardzo przemyślane i świadczyły o dojrzałości i ukształtowaniu postawy patriotycznej.
- Odpowiadając na pytanie: jakie znasz święta narodowe (patriotyczne) wszyscy wychowankowie odpowiedzieli: Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę oraz Święto Konstytucji 3- go Maja. Wychowankowie podawali również jako znane święta narodowe: Święto flagi (19), Święto Pracy(10), Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych (5), Święto wojska polskiego (2), Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego (2).
- Wszyscy wychowankowie udzielili poprawnej odpowiedzi dotyczącej rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę Jako sposobu uczczenia tej rocznicy 75% wychowanków opowiedziało się za oglądnięciem filmu, zorganizowanie akademii i śpiewanie pieśni patriotycznych poparło 50%, wykonanie gazetki ściennej popiera 25%, a 20% wychowanków wskazało na spotkanie z lokalnym patriotą.

Wyniki ankiety zostały przedstawione Dyrektorowi i wychowawcom Bursy, zaś propozycje wychowanków zostały wykorzystane jako dalsze działania edukacyjno – wychowawcze na cały rok szkolny.

Opracowała wych. Edyta Wróbel